



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 Международные отношения
Программа бакалавриата
International Relations (на английском языке)**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Оглавление

1. История России	4
2. Безопасность жизнедеятельности	7
3. Физическая культура и спорт	11
4. Элективные курсы по физической культуре и спорту	14
5. Основы экономической грамотности	17
6. Философия	19
7. Правоведение	21
8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации	25
9. Основы российской государственности	27
10. Иностранный язык	32
11. Основы проектной деятельности	38
12. Проектная деятельность	41
13. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)	42
14. Основы изучения международных отношений	47
15. История международных отношений	52
16. Страноведение Японии, Китая, Кореи	57
17. Теория международных отношений	61
18. Теория и история дипломатии	66
19. Геополитика	73
20. Современные международные отношения	77
21. Мировая политика	84
22. Международное право	89
23. Основы системного подхода в международных отношениях	93
24. Процесс принятия внешнеполитических решений	97
25. Основы политической и социальной психологии	101
26. Основы цифровой грамотности	104
28. Основы теории игр в международных исследованиях	109
29. Цифровая дипломатия	114
30. Дипломатическая и консульская служба	116
31. Ведение переговоров	119
32. Международные конфликты в XXI веке	124
33. Международные транспортные коммуникации	128
34. Дипломатический протокол	132
35. Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	136
40. Изучаемый язык (русский как иностранный)	156
46. Учебная практика. Научно-исследовательская работа	175
47. Учебная практика. Ознакомительная практика	177
48. Производственная практика. Профессиональная практика	179

49. Производственная практика. Преддипломная практика	182
50. Вводно-организационный курс.....	185
51. Деловая культура Востока.....	188
52. Актуальные проблемы стран Восточной Азии	190

1. История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об

			историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

2. Безопасность жизнедеятельности

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными,

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях

			<p>реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p>

			Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя
--	--	--	--

3. Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом

			Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

4. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития

			физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

5. Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы)

об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

6. Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: *УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-*

историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

7. Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач

			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.			
			умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие

			предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

8. Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

9. Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: **русский**.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей

			-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

		<p>истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>

			-владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

10. Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачётных единиц 864 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1,2,4,6,8 семестрах / зачетом в 3,5,7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	452
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	267

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей; наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате изучения дисциплин Английский язык, Русский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский), Бизнес коммуникация на английском языке, Международная коммуникация, Производственная практика. Профессиональная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и

			<p>уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. применяет знания иностранных языков	<p>Знает особенности применения иностранных языков в различных ситуациях</p> <p>Умеет применять иностранный язык в различных ситуациях</p> <p>Владеет навыками применения иностранных языков в различных ситуациях</p>
		ОПК-1.2. Знает закономерности функционирования языков перевода.	<p>Знает особенности функционирования языков перевода</p> <p>Умеет отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала;</p>
		ОПК-1.5 Применяет переговорные технологии и правила	Знает переговорные технологии и правила дипломатического поведения в

		дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	мультикультурной профессиональной среде Умеет осуществить профессиональную коммуникацию с представителями различных культур и сообществ Владеет навыками применения переговорных технологий и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

11. Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как [Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики], формирующих компетенции [универсальные, профессиональные и общепрофессиональные].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

|

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели			
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

12. Проектная деятельность

13. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц /1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	1260
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	298

Язык реализации: **английский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по английскому языку в специальных целях (ESP) и основ межкультурной коммуникации, включающих в себя развитие умений применять английский язык для решения общих и конкретных профессиональных вопросов, овладение механизмами использования английского языка в ситуациях профессионального общения с представителями других культур, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, а также выполнения своих профессиональных обязанностей на базе полученных знаний, умений и навыков, что обеспечивает развитие способности будущего специалиста к разносторонней коммуникации, самообразованию и непрерывному личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (англ.язык)»

Задачи освоения дисциплины: формирование способности осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(английском) языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности (reading, writing, listening и speaking);
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычного терминологического и понятийно-категориального аппарата в области социальных и гуманитарных наук в

политическом, социально- экономическом, культурно - гуманитарном контексте и историческом развитии на иностранном языке;

- развитие общепрофессиональной компетенции осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности, а также умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование межкультурной компетенции средствами иностранного языка как важного условия межличностного, межнационального и международного общения, развитие умений организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия;

- развивать и эффективно использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности;

- развивать и консолидировать навыки ораторского искусства и публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, специалистами разного профиля и представителями общественности);

- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (ролевых игр, проектной деятельности), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;

- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;

- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;

- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;

- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;

- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); ОПК- 1.2 - организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия; ОПК- 1.3 применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, и ОПК-1.4- обладать сформированными навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) ..., полученные в результате изучения дисциплины (*Иностранный язык в профессиональной коммуникации (англ.язык)*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основы изучения международных отношений и история МО, теория международных отношений и современные международные отношения), формирующих компетенции...ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 и ОПК 3.4; ПК-4., ПК-4.2; ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2; ПК-4,ПК-5. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

**Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации (англ.язык)»**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)
			Умеет использовать знание родного и иностранного языков для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
			Владеет навыками применения современного понятийно-категориального аппарат социальных и гуманитарных наук в налаживании коммуникации
		ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.	Знает способы установления международных контактов и налаживания партнерских связей
			Умеет вести диалог и выстраивать конструктивную коммуникации с представителями ключевых сфер международного взаимодействия
			Владеет навыками организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия
		ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания	Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности

		позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.	<p>Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой</p> <p>Владеет навыками применения на практике основных коммуникационных приемов и стратегий с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в ходе профессионального диалога</p>
		ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).	<p>Знает приёмы и навыки подготовки публичного выступления по профессиональной тематике</p> <p>Умеет доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.</p> <p>Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая и ролевая игра, работа в малых группах (дебаты), круглый стол.

14. Основы изучения международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: - знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-4.1; ПК-4.2; УК-4.2; УК-5.1 , полученные в результате изучения дисциплин (*History of Russia; History of International Relations*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как International Relations Theory; Geopolitics; World Politics; Preparation for Thesis Defense; Research Internship , формирующих компетенции ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает особенности построения смысловых конструкций в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
		Умеет использовать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах	
		Владеет навыками грамотного выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста	
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	Знает нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
			Умеет соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
			Владеет навыками выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а

			также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
		ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	Знает способы оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа, необходимых для проведения экспертизы проблем международного характера
			Умеет давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
			Владеет навыками профессиональной оценки и проведения грамотной экспертизы проблем международно-политического характера
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	Знает методы работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
			Умеет координировать работу с корпоративной системой документооборота для выполнения профессиональных целей
			Владеет навыками составления и подготовки корпоративной документации, в том числе электронной, для выполнения профессиональных заданий, в том числе для обеспечения государственного протокола Российской Федерации
		ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
			Умеет анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
			Владеет навыками аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью

			эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

15. История международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

Задачи освоения дисциплины: освоение теоретико-методологических и фактологических аспектов истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин (*История России*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Учебная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Проведение экскурсии на объектах показа (на русском и английском языках); Производственная практика. Технологии и практики преподавания; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции, эффективно и грамотно

осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа; составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие функции; способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык; способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; способен применять на практике дипломатические знания и навыки; способен отслеживать динамику и закономерности развития

международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-4.2.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России	Знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
			Умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России	
			Владет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик среды международной безопасности	
			ПК - 4.1.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности	Знает процедуру построения аналитического исследования
				Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
				Владет навыками системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, семинар-дискуссия.

16. Страноведение Японии, Китая, Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системное видение основ географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, стран Корейского полуострова

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского, северо и южнокорейского обществ;
- 2) дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;
- 3) познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; выделение смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Основы изучения международных отношений»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к

изучению таких дисциплин, как «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений»), формирующих компетенции ПК-2.1 (использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений), ПК-3.1 (презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов), ПК-5.1 (под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
		Умеет давать характеристику и общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	Владеет навыками анализа и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	
		Знает тенденции и закономерности становления и развития акторов всемирной политической системы международных отношений Умеет использовать научно-исследовательский аппарат для оценки тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет навыками оценки пределов аналитического и прогнозного суждения о тенденциях и закономерностях развития акторов на глобальном,	

			макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает причинно-следственные связи и взаимозависимости между участниками всемирной политической системы международных отношений
			Умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
			Владеет навыками анализа и экспертизы происходящих общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений в контексте развития всемирной политической системы международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: таковых нет.

17. Теория международных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	58

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО

Задачи освоения дисциплины: 1) Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений; 2) Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений; 3) Познакомить слушателей с постулатами и идеями ключевых парадигм и школ в ТМО; 4) Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов; 5) Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «Основы изучения международных отношений», «История международных отношений», «Страноведение Японии, Китая, Кореи», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика», «Международное право», «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-5 (способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации), ОПК-6 (способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности), ОПК-7 (способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-4.3. Под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	<p>Знает базовые правила анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Умеет использовать современные технологии анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>
ПК-5. Способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-5.1. под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	<p>Знает особенности подготовки аналитического исследования</p> <p>Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по актуальной внешнеполитической</p>

				проблематике
				Владеет навыками обобщения и анализа данных, составления отчётов и экспертно-аналитических записок, подготовки рекомендаций для научных, академических общественных организаций
			ПК-5.2. под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает параметры проведения исследования с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
				Умеет организовать работу по проведению аналитического исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций

				<p>Владеет навыками эффективной и результативной проведения аналитического исследования проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

18. Теория и история дипломатии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	31

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи освоения дисциплины: изучение фактической стороны дипломатической истории; понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели; ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии; применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ПК-4.1; ПК-4.2, полученные в результате изучения дисциплин *История России, Правоведение, История международных отношений*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Профессиональная практика, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.2; ПК-5.4; ОПК-1;

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Знает основные положения и понятия об основных закономерностях построения коммуникации в сфере международных отношений; Умеет использовать основные закономерности осуществления коммуникации в профессиональной деятельности; Владеет навыками восприятия, анализа,

				обобщения информации об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений
			ПК-2.2. использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации	Знает закономерности и технологии функционирования и развития профессиональной коммуникации; Умеет определять и применять наиболее эффективные способы коммуникации в профессиональной деятельности; Владеет навыками совершенствования профессиональных контактов и профессионального общения.
			ПК-2.3. применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает содержание различных коммуникационных техник в сфере международных отношений; Умеет определять и применять наиболее эффективные коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ;

				Владеет навыками совершенствования различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-3.1. презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Знает программные документы по проблемам внешней политики и международных отношений; Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности; Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением постулировать ее результаты
			ПК-3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления зарубежных стран, основных международных и региональных организаций; Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить

				<p>документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления зарубежных стран, международных и региональных организаций;</p> <p>Владеет профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органах государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций</p>
			<p>ПК-3.3. применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.</p>	<p>Знает особенности и основные направления внешней политики России и зарубежных государств;</p> <p>Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности России и зарубежных государств;</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией; и применения его результатов в профессиональной деятельности</p>

			ПК-3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления; Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
--	--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

19. Геополитика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов навыки овладения и применения теоретических и прикладных аспектов решения проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины: 1) сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; 2) дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений; 3) познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Правоведение», «Философия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика», «Международное право», «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-5 (способен формировать

дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации), ОПК-6 (способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности), ОПК-7 (способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК - 5.1.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает особенности подготовки аналитического исследования
			Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по актуальной внешнеполитической проблематике	
			Владеет навыками обобщения и анализа данных, составления отчётов и экспертно-аналитических записок, подготовки рекомендаций для научных, академических общественных организаций	
			ПК-5.2.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает параметры проведения исследования с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Умеет обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать информацию, использовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки				

				материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по геополитической проблематике
				Владет навыками проведения аналитического исследования, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, осуществления прогноза мировых политических тенденций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

20. Современные международные отношения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

Задачи освоения дисциплины: способствовать формированию у студентов целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах; рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления; познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы; развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин «История международных отношений», «Теория международных отношений», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика»; «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»; производственной практике, преддипломной практике; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки, формирующих компетенции: использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; систематизирует и статистически

обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда</p>		<p>ПК - 4.1.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности</p>	<p>Знает процедуру построения аналитического исследования</p>
			<p>Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике</p>	
			<p>Владет навыками системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений</p>	
			<p>ПК-4.2.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует взаимосвязь между изменениями качественного состояния международной среды и национальной безопасности России</p>	<p>Знает особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик</p>
<p>Умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России</p>				
<p>Владет навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик среды международной безопасности</p>				

			<p>ПК-4.3. под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>	<p>Знает процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности</p> <p>Умеет проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты</p> <p>Владеет приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций</p>
			<p>ПК-4.4. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов</p>	<p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной, миграционной подсистем</p> <p>Умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные международные процессы</p>

				<p>Владеет навыками анализа ситуации, а также прогнозирования развития международных процессов</p>
			<p>ПК-4.5. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях</p>
				<p>Умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности</p>
				<p>Владеет анализа тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности</p>
			<p>ПК-4.6. разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений</p>	<p>Знает инструментарий разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений</p>
				<p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста разрабатывать научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений</p>

				Владеет навыками разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК - 5.1.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит сбор материала по актуальной международной проблематике	Знает особенности подготовки аналитического исследования
				Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по актуальной внешнеполитической проблематике
				Владеет навыками обобщения и анализа данных, составления отчетов и экспертно-аналитических записок, подготовки рекомендаций для научных, академических общественных организаций
			ПК-5.2.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных	Знает параметры проведения исследования с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
				Умеет обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать

			<p>процессов, дает прогноз мировых политических тенденций</p>	<p>информацию, использовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по геополитической проблематике</p>
				<p>Владеет навыками проведения аналитического исследования, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, осуществления прогноза мировых политических тенденций</p>
			<p>ПК-5.4. под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций</p>	<p>Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений</p>
				<p>Умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений</p>
				<p>Владеет навыками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

21. Мировая политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики.

Задачи освоения дисциплины: Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу мировой политики в ее историческом развитии;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа современных проблем мировой политики;

уметь находить адекватные средства для решения проблем в области мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2, полученные в результате изучения дисциплин *Основы изучения международных отношений, История международных отношений, Теория международных отношений*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Международное право, Основы системного подхода в международных отношениях*), формирующих компетенции ОПК-6.3;

ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, и для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям	Знает особенности типовой структуры дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности

		требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
		ОПК 5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	<p>Умеет подготавливать материалы различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для профессиональных целей</p> <p>Владеет навыками составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов (соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.)</p> <p>Умеет подготовить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками составления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>
		ОПК-7.2 Готовит и представляет	Знает структуру и содержание

		<p>публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>текстов для публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов</p> <p>Умеет подготовить презентации по международной проблематике для российской и зарубежной аудитории</p> <p>Владеет навыками демонстрации публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

22. Международное право

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права, полученные в результате изучения дисциплины «Международное право», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Международное публичное право, Международное право, формирующих компетенции выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: порядок заключения, изменения и расторжения международных договоров, действие международных договоров во времени и пространстве, основания действительности и недействительности	Умеет: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом	Владеет навыками: юридической терминологией по международному праву; навыками работы с международными правовыми актами

	международных договоров; основные источники международного права, направления кодификационной работы в сфере международного права		
ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеть навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации	Знает; порядок деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитеты и привилегии консульских и дипломатических должностных лиц и членов их семей; основные понятия и принципы права международной безопасности; международные механизмы защиты прав человека	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права	Владеет навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых форм и правовых отношений, регулируемых международным правом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти	Знает: основы международной уголовной ответственности; основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, порядок выдачи преступников; принципы международного экономического права, систему институциональных форм экономического сотрудничества; основные	Умеет: осуществлять правовую экспертизу международных нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы	Владеет навыками: разрешения проблем и коллизий, возникающих в международном праве; реализации норм международного права; принятия необходимых мер в области международной защиты прав человека и гражданина

		положения международно-правовых актов, направленных на защиту окружающей среды		
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

23. Основы системного подхода в международных отношениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	9

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в сфере международных отношений.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов систематизированные представления о месте и роли системной парадигмы и системного подхода в современном образовании и науке; способствовать формированию представления об особенностях и методологии применения системного подхода; способствовать уяснению студентами теоретических знаний по исследованию систем и практических навыков по их моделированию.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные, полученные в результате изучения дисциплины «Теория международных отношений», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как производственная практика, преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: использует качественный и

количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов; систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; способен владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает особенности построения смысловых конструкций в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
			Умеет использовать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
			Владеет навыками грамотного выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста
		ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	Знает нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
			Умеет соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
			Владеет навыками выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а

			также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
		ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	Знает способы оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа, необходимых для проведения экспертизы проблем международного характера
			Умеет давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
			Владеет навыками профессиональной оценки и проведения грамотной экспертизы проблем международно-политического характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

24. Процесс принятия внешнеполитических решений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, связанной с информационной подготовкой и реализацией внешнеполитических решений.

Задачи освоения дисциплины: знакомство с основными стадиями и акторами внешнеполитического процесса; понимание специфики внешнеполитических решений в общей системе государственной политики; усвоение знаний об общих и специфических свойствах внешнеполитического процесса в ведущих странах мира; знакомство с основными научными подходами к изучению внешнеполитического процесса; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками о внешней политике России и ключевых стран мира; изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России; понимание ключевых направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4, полученные в результате изучения дисциплин *Теория международных отношений, Геополитика, Современные международные отношения*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной*

квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.2; ПК-5.4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знает основные закономерности и особенности деятельности структур системы органов власти РФ; Умеет организовывать и проводить подготовку к официальным мероприятиям соответствующего профиля деятельности; Владеет навыками регламентации профессиональной деятельности
		ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знает содержание базовых организационных документов институтов и подразделений, занимающихся международной деятельностью; Умеет налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе, регулярно проявляя инициативу; Владеет навыками выполнения инструкций, заданий, правил, принятых в организации

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-5.3. под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности регионов; Умеет выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов; Владеет навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая (ролевая) игра, реферат, собеседование.

25. Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	32

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-5.4; УК-5.5, ПК-4.1; ПК-4.2, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, основы изучения международных отношений, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как основы проектной деятельности, современные международные отношения, геополитика), формирующих компетенции УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
		Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	
		Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	
		УК-3.4. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-3.5. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
		Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	
		Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах	
		УК-3.6. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными

		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
			Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

26. Основы цифровой грамотности

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными,

	системный подход для решения поставленных задач		информацией и цифровым контентом
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

27. Аналитик данных: базовые компетенции /Цифровой маркетинг/ Управление IT-проектами / Цифровая экономика

28. Основы теории игр в международных исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	92

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон

Задачи освоения дисциплины:

- a. Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- b. Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- c. Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- d. Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- e. Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности; Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин (*Основы экономической грамотности*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть

готов к изучению таких дисциплин, как *Учебная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Проведение экскурсии на объектах показа (на русском и английском языках); Производственная практика. Технологии и практики преподавания; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа; Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности; Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык; Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; Способен применять на практике дипломатические знания и навыки; Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основные требования информационной безопасности</p>
		<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением основных требований информационной безопасности</p>	
		<p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	
		<p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p>	<p>Знает методами поиска, накопления и каталогизации информации</p>
		<p>Умеет пользоваться методами каталогизации накопленной информации и программными методами ее защиты при работе с компьютерными системами</p>	
		<p>Владеет навыками самостоятельной каталогизации накопленного массива информации и формирования баз данных</p>	
		<p>ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знает инструментарий обработки больших массивов данных</p>
		<p>Умеет использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	
		<p>Владеет навыками применения</p>	

			технических и программных средств обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

29. Цифровая дипломатия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Подготовка к экзамену	54
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование представления о современном влиянии информационно-коммуникационных технологий на международные отношения. Будут рассмотрены основные теории информационного общества, а также концепции, позволяющие оценить влияние информационно-коммуникационных технологий на современное общество. Охарактеризованы направления использования ИКТ в дипломатической практике, а также такая новая проблема на международной повестке дня как международной информационной безопасности, рассмотрены ключевые направления международного сотрудничества по ее преодолению

Задачи освоения дисциплины: 1) ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса; 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса; 3) сформировать у студентов знания о важнейших аспектах цифровой дипломатии, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений, использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации, применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировая политика», «Международное право», «Производственная практика. Профессиональная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-5 (способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации), ОПК-6 (способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности), ОПК-7 (способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

30. Дипломатическая и консульская служба

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	81

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: помочь студентам в овладении знаниями о формах и методах современной дипломатической и консульской деятельности, функционировании дипломатической и консульской службы Российской Федерации, а также зарубежных государств, и приобретению практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

Задачи освоения дисциплины:

- знать генезис проблем дипломатической и консульской службы;
- разбираться в основных методах и приемах дипломатической и консульской работы;
- знать и уметь свободно оперировать основными понятиями и категориями консульской деятельности и мировой дипломатии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин *Теория и история дипломатии; Теория международных отношений; История международных отношений*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Ведение переговоров; Дипломатический протокол; Профессиональная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*), формирующих компетенции

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	анализ рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Знает основные положения и понятия об основных закономерностях построения коммуникации в сфере международных отношений
				Умеет использовать основные закономерности осуществления коммуникации в профессиональной деятельности
				Владеет навыками восприятия, анализа, обобщения информации об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений
ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	анализ рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.3. применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Знает особенности и основные направления внешней политики России и зарубежных государств
				Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности России и зарубежных государств
				Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с

				Российской Федерацией; и применения его результатов в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	анализ рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями		ПК - 4.1.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности	Знает процедуру построения аналитического исследования
				Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
				Владеет навыками системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

31. Ведение переговоров

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о концептуальных основах, методах и приемах переговорного процесса, а также навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации международных переговоров по важнейшим проблемам мирового политического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с подходами к исследованию переговоров;
- изучение основных способов подготовки переговоров;
- формирование практических навыков применения различных тактических приемов в рамках основных стратегий ведения переговоров;
- изучение особенностей проведения многосторонних переговоров;
- понимание национальных стилей осуществления переговорного процесса в различных государствах.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.4..., полученные в результате изучения дисциплин Основы изучения международных отношений, Современные международные отношения, Дипломатическая и консульская служба), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Дипломатический протокол, Производственная практика. Преддипломная практика, ГИА), формирующих компетенции УК-1 ; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;

УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.2; ПК-5.4).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Знает основные положения и понятия об основных закономерностях построения коммуникации в сфере международных отношений
			Умеет использовать основные закономерности осуществления коммуникации в профессиональной деятельности	
			Владеет навыками восприятия, анализа, обобщения информации об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	
			ПК-2.2. использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации	Знает закономерности и технологии функционирования и развития профессиональной коммуникации
			Умеет определять и применять наиболее эффективные способы коммуникации в профессиональной деятельности	
			Владеет навыками совершенствования профессиональных контактов и профессионального общения.	
			ПК-2.3. применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает содержание различных коммуникационных техник в сфере международных отношений
				Умеет определять и применять наиболее эффективные коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
				Владеет навыками совершенствования различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
ПК-3 Способен применять на практике дипломатические	Анализ требований к		ПК-3.1. презентация перед аудиторией в	Знает программные документы по проблемам внешней политики и международных отношений

знания и навыки	профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
				Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением постулировать ее результаты
			ПК-3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления зарубежных стран, основных международных и региональных организаций
				Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления зарубежных стран, международных и региональных организаций
				Владеет профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органах государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций
			ПК-3.3. применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	Знает особенности и основные направления внешней политики России и зарубежных государств
				Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности России и зарубежных государств
				Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств, особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией; и применения его результатов в профессиональной деятельности
			ПК-3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межкультурных, межконфессиональных,	Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
				Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

			международных) проблем	Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
--	--	--	---------------------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

32. Международные конфликты в XXI веке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: комплексное изучение проблемных аспектов возникновения, протекания и урегулирования международных конфликтов в XXI веке.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;
- сформировать у студентов знания о важнейших международных конфликтах XXI века, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности, под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, полученные в результате изучения дисциплин «История международных отношений», «Мировая политика», «Современные международные отношения». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-4.5

под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности, ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций, ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК 3.4 применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем	Знает особенности дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
				Умеет применять дипломатическое мастерство в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
				Владеет навыками применения дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем
ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК 4.3 под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной	Знает инструментарий анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности

			безопасности	<p>Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать международную ситуацию, осуществлять мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p> <p>Владеет навыками анализа международной ситуации, мониторинга и прогнозирования процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности</p>
--	--	--	--------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

33. Международные транспортные коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов	32

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаний об основах исторического развития и текущего значения международных транспортных коммуникаций как изучаемого объекта, их роли в современной мировой экономике и международных отношениях, а также влиянии их развития на внешнеполитический курс Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системой знаний о структуре, принципах и методах работы международных транспортных коммуникаций;
- сформировать у студентов понимание категориально-понятийного аппарата, связанного с работой и процессом функционирования международных транспортных коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимать механизмы их воздействия на мировую экономику и политику.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств, под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности, под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, полученные в результате изучения дисциплин «История международных отношений», «Мировая политика»,

«Современные международные отношения». По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-4.5 под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности, ПК-5.2 под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций, ПК-5.4 под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-4.4. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает инструментарий анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
				Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы
				Владеет навыками анализа мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК-5.3. под руководством более квалифицированного специалиста анализирует динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей	Знает инструментарий анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей
				Умеет под руководством более квалифицированного специалиста анализировать

				динамику и тенденции развития регионов России и зарубежных стран, возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей
				Владеет навыками анализа динамики и тенденций развития регионов России и зарубежных стран, возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах

34. Дипломатический протокол

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	88

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Дипломатический протокол» является ознакомление студентов с основными положениями протокольной практики и организацией современной протокольной службы Российской Федерации и иностранных государств, со спецификой подготовки и проведения дипломатических церемоний и мероприятий, с правилами, приемами и методами развития дипломатических отношений, в том числе правилами организации и осуществления дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение особенностей дипломатических контактов и ведения дипломатической переписки, тонкостей дипломатического этикета;
- ознакомление с практическими вопросами протокола для работы в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности;
- формирование умения предвидеть дипломатические последствия того или иного поведения в рамках протокольных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин (*Diplomatic and Consular Service; Diplomacy and Foreign Policy of the Asia-Pacific Nations*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Getting Prepared for the State Exam and Taking of the State Exam in the Major Field of*

Study in the Academic Program; Preparation for the Defense and Defense of the Thesis; Pre-Thesis Internship), формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	анализ рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.3. применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает содержание различных коммуникационных техник в сфере международных отношений
				Умеет определять и применять наиболее эффективные коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
				Владеет навыками совершенствования различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	анализ рынка труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями		ПК-3.1. презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Знает программные документы по проблемам внешней политики и международных отношений
				Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
			ПК-3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Владеет навыками профессионального видения внешней политики, умением постулировать ее результаты

				региональных организаций
				Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления зарубежных стран, международных и региональных организаций
				Владеет профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органах государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

35. Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель: Сформировать компетенции, направленные на осуществление внешнеполитической и дипломатической деятельности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, где исторически взаимодействуют представители разных этносов и цивилизаций: будет ли это мирное сосуществование цивилизаций, или конфронтация цивилизаций, зависит будущее человечества, перед которым стоит задача перевести потенциально конфликтное положение в обстановку сотрудничества взаимоприемлемым способом.

Задачи:

- формирование навыков понимания содержания и особенностей политического развития, внешней политики и дипломатии стран АТР.
- формирование навыков, позволяющих выявлять проблемы внешней политики и дипломатии стран АТР, анализировать пути и методы по их решению и предполагаемому результату.
- формирование навыков аргументации конкретных предложений по внешней политике и дипломатии Российской Федерации в отношении стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-2.1 «использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений»; ПК-2.2 «использование навыков и технологий развития профессиональной

коммуникации»; ПК-2.3 «применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки		ПК - 3.1. презентация перед аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса страны, её основных национальных интересов	Знает программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии стран АТР Умеет анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике стран АТР, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности Владеет навыками профессионального видения внешней политики и дипломатии стран АТР, умением постулировать ее результаты
			ПК - 3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления стран АТР, основных международных и региональных организаций Умеет понимать содержание работы и соответствующую

			<p>документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления стран АТР, международных и региональных организаций</p> <p>Владеет навыками профессионального умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органов государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций</p>
		<p>ПК - 3.3 применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.</p>	<p>Знает особенности внешней политики зарубежных государств АТР и ее основные направления</p> <p>Умеет анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств АТР</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств АТР и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности</p>

			<p>ПК - 3.4. применение навыков и знаний дипломатического мастерства в решении международных (в том числе межэтнических, межконфессиональных, межнациональных) проблем</p>	<p>Знает номенклатуру дипломатических документов, язык их изложения и особенности их составления, в том числе на английском и региональном восточном языке Умеет собирать и анализировать материалы для составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке Владеет навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий, в том числе на английском и региональном восточном языке</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум.

36. Изучаемый язык (китайский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 964 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается изучается на 1-4 курсах, завершается экзаменом во 2,3,6,8 семестрах, зачетом в 1,4,5,7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	350

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на китайском языке в устной и письменной формах.

- Задачи освоения дисциплины: системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен выполнять устный последовательный перевод; Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), полученные в результате Изучаемый язык (китайский), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Изучаемый язык (китайский), формирующих компетенции Способен выполнять устный последовательный перевод; Способен выполнять

письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранном языке	04.015	В/01.6	ПК- 1.1. Способен выполнять устный последовательный перевод;	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию и практику межкультурной коммуникации, родной и иностранные языки, терминологию предметной области перевода, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику и деловой этикет;</p> <p>Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода;</p> <p>Владеет поиском необходимой информации по заданной тематике перевода, составлением локального тематического словаря профессиональной направленности, навыками осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
		В/03.6	ПК-1.2. Способен выполнять письменный перевод (в том числе с	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода,

			использованием специализированных инструментальных средств)	<p>систему управления переводом и качеством перевода, специальную и частную теории перевода, родной и иностранный языки Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов. Владеет предпереводческим анализом исходного текста и переводческого задания, подготовкой в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, навыками письменного межъязыкового и межкультурного перевода, постредактированием машинного и (или) автоматизированного перевода, проверкой качества перевода и его соответствия переводческому заданию.</p>
--	--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, опрос, коллоквиум, письменная работа.

37. Изучаемый язык (японский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 1476 академических часов. Является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 - 4 курсах и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	350

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, общение на японском языке в устной и письменной формах;

Задачи освоения дисциплины:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать -
- конструктивный формат межкультурного и межличностного общения;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешное общение в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание грамматики русского и английского языков, полученные в результате изучения дисциплин Русский язык, Английский язык).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1.1			ПК-1.1 Применение полученных знаний в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	Способен выполнять устный последовательный перевод Владеет навыками профессиональной деятельности в области филологического анализа Умеет на практике применять теоретические знания в области анализа текста
ПК — 1.2			ПК-1.2. Использование в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории и истории иностранных языков, филологического анализа текста	Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: составление диалогов по ситуации, работа в малых группах, составление вопросов к собеседнику по ситуации.

38. Изучаемый язык (корейский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 1476 академических часов. Является дисциплиной вариативной части / части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	350 + контроль 162

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать способность выполнять устный последовательный и письменный перевод, сформировать у студентов глубокие системные знания по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать способность выполнять устный последовательный перевод;
- познакомить со специализированными информационно-справочными системами;
- научить систематизировать и осваивать новую лексику;
- сформировать навык переключения с одного языка на другой язык;
- научить использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений;
- сформировать способность выполнять письменный перевод, в том числе с использованием специализированных средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов (ОПК-3.1), систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные (ОПК-3.2), оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа (ОПК-3.3), полученные в результате изучения дисциплины «основы изучения международных отношений», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких

дисциплин, как «основы системного подхода в международных отношениях», «процесс принятия внешнеполитических решений», а также готов пройти учебную практику (ознакомительную практику) и производственную практику (профессиональную практику, формирующих компетенции: способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6), иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации (ОПК-6.2), применение профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д. (ПК-3.3), использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений (ПК-2.1), под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности (ПК-4.1), под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций и т.д. (ПК-5.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	04.015	В/01.6	ПК- 1.1. Способен выполнять устный последовательный перевод	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию и практику межкультурной коммуникации, родной и иностранные языки, терминологию предметной области перевода, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику и деловой этикет</p> <p>Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления</p>

				<p>последовательного перевода</p> <p>Владеет поиском необходимой информации по заданной тематике перевода, составлением локального тематического словаря профессиональной направленности, навыками осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации</p>
		В/03.6	ПК-1.2. Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, систему управления переводом и качеством перевода, специальную и частную теории перевода, родной и иностранный языки</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства</p>

				контроля качества перевода специальных текстов.
				Владеет предпереводческим анализом исходного текста и переводческого задания, подготовкой в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, навыками письменного межъязыкового и межкультурного перевода, постредактированием машинного и (или) автоматизированного перевода, проверкой качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

39. Изучаемый язык (испанский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 1476 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	512

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного и делового характера;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки;
- формирование навыков выполнения письменных и устных переводов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к образованию, в том числе самообразованию, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, полученные в результате изучения

дисциплин школьной программы, в частности русского языка и литературы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как производственная практика, профессиональная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-1.1 и ПК-1.2).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	04.015	В/01.6	ПК- 1.1. Способен выполнять устный последовательный перевод	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию и практику межкультурной коммуникации, родной и иностранные языки, терминологию предметной области перевода, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику и деловой этикет</p> <p>Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во</p>

				<p>время осуществления последовательного перевода</p> <p>Владеет поиском необходимой информации по заданной тематике перевода, составлением локального тематического словаря профессиональной направленности, навыками осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации</p>
		В/03.6	ПК-1.2. Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, систему управления переводом и качеством перевода, специальную и частную теории перевода, родной и иностранный языки</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и</p>

				программные средства контроля качества перевода специальных текстов.
				Владеет предпереводческим анализом исходного текста и переводческого задания, подготовкой в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, навыками письменного межъязыкового и межкультурного перевода, постредактированием машинного и (или) автоматизированного перевода, проверкой качества перевода и его соответствия переводческому заданию.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, активное чтение, создание презентаций, деловая игра.

40. Изучаемый язык (русский как иностранный)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 41 зачётных единиц / 1476 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом (2,3,6,8 семестр), зачетом (1,4,5,7 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	964
Самостоятельная работа студентов	350

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере; достижение студентами второго сертификационного уровня.

Задачи освоения дисциплины: развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка); развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.); развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка); развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов); развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде); развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение русским

языком в пределах базового уровня для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации, способность к самоорганизации и самообразованию), полученные в результате , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	04.015	В/01.6	ПК- 1.1. Способен выполнять устный последовательный перевод	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию и практику межкультурной коммуникации, родной и иностранные языки, терминологию предметной области перевода, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику и деловой этикет</p> <p>Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и</p>

				<p>иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p>Владеет поиском необходимой информации по заданной тематике перевода, составлением локального тематического словаря профессиональной направленности, навыками осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации</p>
<p>ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык</p>	04.015	В/03.6	<p>ПК-1.2. Способен выполнять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)</p>	<p>Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода, систему управления переводом и качеством перевода, специальную и частную теории перевода, родной и иностранный языки</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием,</p>

				<p>переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов.</p> <p>Владеет предпереводческим анализом исходного текста и переводческого задания, подготовкой в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, навыками письменного межъязыкового и межкультурного перевода, постредактированием машинного и (или) автоматизированного перевода, проверкой качества перевода и его</p>
--	--	--	--	---

				соответствия переводческому заданию.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: кейс-задачи, работа в малых группах.

41. Восточный вектор

42. Исследовательский трек

Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как [Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР], формирующих компетенции [категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство].

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир].

43. Коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакommunikацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.
5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.
6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.
7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;
8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

44. Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы

цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход

45. Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский, английский

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
2. изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
3. поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
4. разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
5. проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с

которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

46. Учебная практика. Научно-исследовательская работа

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: Учебная практика.

Практика реализуется в 6,7 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает особенности построения смысловых конструкций в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
			Умеет использовать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
			Владеет навыками грамотного выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста
		ОПК - 3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные	Знает нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
			Умеет соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
			Владеет навыками выстраивания презентации своих научно-исследовательских результатов с опорой на нормы и правила систематизации и статистической обработки информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
ОПК - 3.3.- Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	Знает способы оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа, необходимых для проведения экспертизы проблем международного характера		
	Умеет давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки		
	Владеет навыками профессиональной оценки и проведения грамотной экспертизы проблем международно-политического характера		
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов (соглашений, контрактов, программ мероприятий и др.)
			Умеет подготовить отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу вопросов	Владеет навыками составления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
			Знает структуру и содержание текстов для публичных выступлений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных вопросов
			Умеет подготовить презентации по международной

		<p>кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>проблематике для российской и зарубежной аудитории</p> <p>Владеет навыками демонстрации публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	---	---

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6,7 семестрах

47. Учебная практика. Ознакомительная практика

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Учебная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2. Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
			Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Дипломатический	ПК-2. Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	ПК-2.1 использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений	Знает основные положения и понятия об основных закономерностях построения коммуникации в сфере международных отношений
			Умеет использовать основные закономерности осуществления коммуникации в профессиональной деятельности
			Владеет навыками восприятия, анализа, обобщения информации об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений
Научно-исследовательский	ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК - 4.1.- под руководством более квалифицированного специалиста анализирует документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находит материалы, необходимые для профессиональной деятельности	Знает процедуру построения аналитического исследования
			Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
			Владеет навыками системного мышления, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
Научно-исследовательский	ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК - 5.1.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит	Знает особенности подготовки аналитического исследования
			Умеет находить материалы, анализировать документы и информационные ресурсы по

		сбор материала по актуальной международной проблематике	актуальной внешнеполитической проблематике
			Владеет навыками обобщения и анализа данных, составления отчётов и экспертно-аналитических записок, подготовки рекомендаций для научных, академических общественных организаций

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

48. Производственная практика. Профессиональная практика

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется в 4 и 6 семестрах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Дипломатический	ПК-1. Способен выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык	ПК- 1.1. Способен выполнять устный последовательный перевод	Знает специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, теорию и практику межкультурной коммуникации, родной и иностранные языки, терминологию предметной области перевода, технологии проведения протокольных мероприятий, профессиональную этику и деловой этикет
			Умеет систематизировать и осваивать новую лексику, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применять навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода
			Владеет поиском необходимой информации по заданной тематике перевода, составлением локального тематического словаря профессиональной направленности, навыками осуществления межкультурной и межязыковой коммуникации
Дипломатический	ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	ПК-2.2. использование навыков и технологий развития профессиональной коммуникации	Знает закономерности и технологии функционирования и развития профессиональной коммуникации
			Умеет определять и применять наиболее эффективные способы коммуникации в профессиональной деятельности
			Владеет навыками совершенствования профессиональных контактов и

			профессионального общения.
		ПК-2.3. применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает содержание различных коммуникационных техник в сфере международных отношений
			Умеет определять и применять наиболее эффективные коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
			Владеет навыками совершенствования различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ
Дипломатический	ПК-3 Способен применять на практике дипломатические знания и навыки	ПК-3.2. установление профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	Знает структуру МИД, системы органов государственной власти и управления зарубежных стран, основных международных и региональных организаций
			Умеет понимать содержание работы и соответствующую документацию, готовить документацию первичного звена учреждений системы МИД, органов государственной власти и управления зарубежных стран, международных и региональных организаций
			Владеет профессиональными умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях системы МИД, органах государственной власти и управления РФ, международных и региональных организаций
Научно-исследовательский	ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.3. под руководством более квалифицированного специалиста проводит анализ международной ситуации, мониторинг и прогнозирование процессов развития международной среды, динамики основных характеристик международной безопасности	Знает процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
			Умеет проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
			Владеет приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

6. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 и 6 семестрах

49. Производственная практика. Преддипломная практика

1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется в 8 семестре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-4. Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	ПК-4.4. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной, миграционной подсистем
			Умеет прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные международные процессы
			Владеет навыками анализа ситуации, а также прогнозирования развития международных процессов
	ПК-4.5. под руководством более квалифицированного специалиста осуществляет анализ тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности		Знает особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
			Умеет видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
			Владеет анализа тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-4.6. разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и		Знает инструментарий разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений	
		Умеет под руководством более квалифицированного специалиста разрабатывать научно-обоснованные рекомендации для руководящих	

		закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений	структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений Владеет навыками разработки научно-обоснованных рекомендаций для руководящих структур образовательных и иных организаций касательно динамики и закономерностей развития международной среды, актуальных проблем международных отношений
Научно-исследовательский	ПК-5. способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-5.2.- под руководством более квалифицированного специалиста проводит аналитическое исследование проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, проводит мониторинг развития международных ситуаций, выявляет закономерности и особенности международных процессов, дает прогноз мировых политических тенденций	Знает параметры проведения исследования с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
			Умеет обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать информацию, использовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по геополитической проблематике
			Владеет навыками проведения аналитического исследования, выявления закономерностей и особенностей международных процессов, осуществления прогноза мировых политических тенденций
		ПК-5.4. под руководством более квалифицированного специалиста, на основании результатов аналитической работы по изучению международной проблематики, разрабатывает научно-обоснованные рекомендации для руководящих структур образовательных и иных организаций	Знает основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений Умеет объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений Владеет навыками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений

3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная (профессиональная) практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 8 семестре*

50. Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:

- адаптация студента к системе высшего образования;
- изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
- развитие навыков планирования и постановки личностных целей;
- определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;
- формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

51. Деловая культура Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: получение студентами представления об особенностях деловой культуры Востока, в частности стран Северо-Восточной Азии.

Задачи освоения дисциплины:

- ориентация студентов в особенностях организации бизнеса в странах Восточной Азии;
- формирование у студентов представления об особенностях управленческой культуры в странах Северо-Восточной Азии;
- развитие у студентов навыков использования знаний социокультурных и этнопсихологических особенностей построения предпринимательской активности в странах Восточной Азии и их воздействия на правила деловой культуры и этикета;
- сформировать у студентов навыки использования знаний об особенностях деловой культуры стран Восточной Азии в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения деловых переговоров с представителями данных стран.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач, использование в профессиональной деятельности знаний об основных закономерностях осуществления коммуникации в сфере международных отношений, применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ, полученные в результате изучения дисциплин (*Диалоги с Азией, Цифровая дипломатия, Россия и Азия в современном мире, анализ и проектирование бизнес-процессов в Азии*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Актуальные проблемы стран Восточной Азии*), формирующих компетенции применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК- 2.3 применение различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ	Знает особенности деловых культур Востока, основные коммуникативные техники выстраивания отношений с представителями международных структур и сообществ Умеет применять знания деловых культур Востока при выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ Владеет навыками применения коммуникативных техник и знаний деловых культур Востока в процессе выстраивания отношений с представителями международных структур и сообществ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

52. Актуальные проблемы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: является получение студентами целостного представления о внешней политике стран региона, а также формирование представлений о современных блоках региональных проблем и противоречий в Восточной Азии

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о группах противоречий в регионе Восточная Азия;
- выработать системный взгляд на специфику формирования политических и экономических проблем в странах Восточной Азии;
- сформировать у студентов знаний об узловых проблемах региона;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин уровня бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные транспортные коммуникации», «Дипломатический протокол», формирующих компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен выполнять

научно-исследовательские работы по закреплённой тематике в сфере зарубежного регионоведения и страноведения по закреплённой тематике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
ПК-4 Способен отслеживать динамику и закономерности развития международной среды, в том числе основных характеристик международной безопасности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда		ПК 2.3. - применение различных коммуникационных техник в выстраивании	<p>Знает содержание различных коммуникационных техник в сфере международных отношений</p> <p>Умеет определять и применять наиболее эффективные коммуникационные техники в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ</p> <p>Владеет навыками совершенствования различных коммуникационных техник в выстраивании отношений с представителями международных структур и сообществ</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.